

L'association déclare s'inscrire dans le Schéma Métropolitain de l'Enseignement Musical ?

☐

OUI

☐

NON

Nombre d'élèves inscrits dans un cycle d'enseignement pour l'année 2017-2018:

1<sup>er</sup> Cycle : .....

2<sup>ème</sup> Cycle : .....

3<sup>ème</sup> Cycle : .....

Nombre d'élèves inscrits au sein d'une pratique libre pour l'année 2017-2018 (instrument, pratique collective, solfège...)

.....

A partir de la rentrée 2017-2018, l'école de musique applique-t-elle le quotient familial tel que défini dans le cadre du schéma métropolitain de l'enseignement musical pour les enseignements dans le cadre d'un cycle?

☐

OUI

☐

NON

#### Répartition des élèves par QFI

| Catégorie QFI    | Nombre d'élèves |
|------------------|-----------------|
| Inférieur à 264€ |                 |
| De 264€ à 426€   |                 |
| De 426€ à 722€   |                 |
| De 722€ à 1143€  |                 |
| De 1143€ à 1443€ |                 |
| 1443€ et plus    |                 |

#### Types de pratiques collectives enseignés

-  
-  
-  
-

**Répartition des élèves**

Pratique instrumentale :

Pratique musicale :

Pratique collective :

**Origine Géographique des élèves**

Nombre d'élèves issus du quartier d'implantation de l'association :

Nombre d'élèves habitants la commune de l'association :

Nombre d'élèves habitants l'intercommunalité (hors commune-siège) :

Nombre d'élèves du département extérieurs à l'intercommunalité :

Nombre d'élèves habitant un autre département :

**Effectif par classe d'âge**

0-6 ans :

15-18ans :

6-10 ans :

19-25 ans :

11-14 ans :

26 ans et + :

**Enseignants 2017-2018**

| Nom – Prénom | Diplôme(s) <sup>1</sup> | Instrument(s) | Formation musicale<br>(oui/non) | Nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement dans un cycle d'enseignement | Nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement hors cycle | Statut (CDD, CDI) |
|--------------|-------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |
|              |                         |               |                                 |                                                                           |                                                         |                   |

<sup>1</sup> Indiquer si l'enseignant est en cours de validation d'un diplôme

**Projets de l'association**Pièces à fournir

- Grille tarifaire de l'école de l'année en cours de l'école
- Projet pédagogique
- Document attestant de l'examen d'entrée des élèves en cycle d'enseignement

Déclaration sur l'honneur

Je soussigné(e) ..... né(e) le..... à .....  
et demeurant au ....., en qualité de .....de  
l'association ..... atteste sur l'honneur de la véracité des informations  
fournis dans le cadre de la demande de subvention pour l'année 2018.

J'ai connaissance des sanctions administratives encourues par l'auteur d'une fausse  
attestation.

Fait pour servir et valoir ce que de droit.

A ..... le .....

Signature